

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.
Апатиты «Средней общеобразовательной школы № 7» на 2018-2019 учебный год.

Особенности учебных планов начального общего образования

Учебный план 1-4-х классов МБОУ СОШ № 7 города Апатиты разработан в соответствии с нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования и науки РФ и Министерства образования и науки Мурманской области:

- Примерной основной образовательной программой начального общего образования, утвержденной решением Координационного совета при Департаменте общего образования Минобрнауки РФ по вопросам организации введения ФГОС (протокол заседания Координационного совета № 1 от 27-28 июля 2010 г.);
- Приказом «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 № 373 (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г.);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4.02.2011).
- Приказом «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (зарегистрирован в Минюсте России 12.12.2011)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений» (зарегистрирован в Минюсте от 03.02.2011);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» (зарегистрирован в Минюсте 22.02.2011);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 03.03.2011); постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации о внесении изменений в СанПиН от 29.06.2011 № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.12.2015 № 81;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 25.09.2000 № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 20.04.2001 г. № 408/13-13 «О рекомендациях по организации обучения первоклассников в адаптационный период».

Общая направленность учебного плана:

- поддержка вариативности системы образования, модернизация содержания образования;
- развитие интегративного изучения отдельных дисциплин;

- обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- обеспечение общего универсального образования, установленного образовательным государственным стандартом;
- формирование ключевых образовательных компетенций школьников;
- поддержка интегрированного освоения и использования информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- формирование и развитие навыков проектно-исследовательской деятельности;
- помощь в самоопределении и социальной адаптации обучающихся в современных социально-экономических условиях.

Учебный план школы составлен таким образом, что позволяет педагогическому коллективу выполнять главную функцию – создавать условия для обеспечения развития школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей. Таким образом, школа обеспечивает условия для достижения гарантированного уровня образования каждым конкретным учащимся в соответствии с требованиями государственного стандарта.

С целью раскрытия и формирования личностной культуры в содержании образования реализуются следующие принципы построения учебного плана:

- гуманизация образования;
- индивидуализация и дифференциация обучения;
- интегративность учебных дисциплин;
- профилизация образования.

Учебный план позволяет реализовать цели образовательных программ начального общего, основного общего и полного (среднего) общего образования и ориентирован на:

- формирование разносторонней социально-активной личности на основе качественного общего образования;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учащихся;
- создание условий для удовлетворения потребностей учащихся в профильной образовательной траектории.

Установленные нормы предельно допустимой минимальной и максимальной нагрузки учащихся соблюдаются на всех ступенях обучения в соответствии с постановлением СанПиН 2.4.2.2821-10.

Преимственность преподавания предметов и соответствие содержательным линиям сохраняется.

В начальной школе образовательная деятельность организуется в рамках программы «Школа России». Обучение английскому языку осуществляется со 2 класса.

Учебные планы 1А, 1Б, 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б классов разрабатывались в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный Минюстом России 22.12.2009, регистрационный № 177856.

Продолжительность учебного года в 1 классах -33 учебных недели, 2-4 классах – 34 учебных недели.

Режим работы для 2-4 классов – пятидневная учебная неделя. Продолжительность урока во 2 - 4 классах по 45 минут с соблюдением максимально допустимой недельной нагрузки не более 26 часов в неделю.

В первых классах используется «ступенчатый режим обучения» в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый).

В учебных планах соблюдено рекомендованное соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения.

4Б класс остается классом компенсирующего обучения для детей с нарушением работоспособности в связи с повышенной утомляемостью.

Распределение часов компонента образовательного учреждения.

В учебных планах 1-А, 1Б, 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б классов, работающих по ФГОС, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373, выделено по 7 часов на организацию внеурочной деятельности

Во всех классах с целью увеличения двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания на преподавание физической культуры отводится по 3 часа в неделю согласно требованиям СанПиН от 29.12.2010г. №189, приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

В ходе освоения общеобразовательной программы при реализации учебного плана в начальной школе формируются базовые основы обучения:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение понимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству, формируются основы нравственного поведения.

Содержание образования на этой ступени обучения формируется преимущественно за счет ведения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план начальной школы ставит перед школой реализацию следующих основных дидактических принципов:

- доступности;
- преемственности;
- развивающей направленности;
- учета индивидуальных особенностей обучающихся;
- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- интегративное изучение отдельных дисциплин;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей обучающихся.

Во всех классах преподавание ведется по УМК «Школа России». Классы обеспечены современными программно-методическими материалами.

Учебный процесс в МБОУ СОШ № 7 на всех ступенях обучения обеспечен учебниками и учебными пособиями.

Особенности учебных планов в классах по адаптированным образовательным программам для детей с тяжелыми нарушениями речи

На уровне начального общего образования имеются 2 класса: 1-В, 3-В обучающиеся по адаптированным образовательным программам для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Учебный план для данных классов разрабатывался на основе:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ОВЗ от 19.10.2015 г.;

В начальной школе в 1-В, 3-В классах образовательная деятельность организуется в рамках программы «Школа России».

При разработке учебного плана были учтены рекомендации ТППК для детей, имеющих тяжелые нарушения речи, имеющийся кадровый потенциал, потенциал учебно-методического, информационно-технологического обеспечения.

Продолжительность учебного года в 1 классах -33 учебных недели, 2-4 классах – 34 учебные недели.

Режим работы для 1-4 классов - пятидневная учебная неделя.

В первом классе используется «ступенчатый режим обучения» в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность урока во 2 - 3 классах по 45 минут. С учетом рекомендаций ТППК о создании специальных условий обучения для данной категории детей, а именно обучение по адаптированным образовательным программам для детей, имеющих тяжелые нарушения речи, предельно допустимая нагрузка в этих классах: 21 час в 1 классе, 23 часа в 2-4 классах. В учебных планах 1-В и 3-В классов, работающих по ФГОС, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ 19.12.2014 № 1598, выделено по 10 часов на организацию внеурочной деятельности. Из них 7 часов относятся к коррекционно-развивающей области, 3 часа выделены на другие направления внеурочной деятельности.

Особенности учебных планов основного общего образования

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Апатиты «Средней общеобразовательной школы № 7» для второй ступени обучения составлен в соответствии с нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования и науки РФ и Министерства образования и науки Мурманской области:

- * Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- * приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в ред. От 28.05.2014 № 598),
- Базисным учебным планом РФ, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312,
- приказом Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО и Н РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»,
- приказом Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО и Н РФ от 09.03.2004

№ 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»,

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 (в редакции от 31.12.2015 № 1577),
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15),
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»,
- Приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 04.02.2015 № 141 «О признании утратившими силу некоторых приказов Министерства образования и науки Мурманской области»,
- Письмо Минобрнауки России от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»,
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного стандарта общего образования»,
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 06.05.2013 № 08-535 «О формировании культуры работы со словарями» в системе общего образования Российской Федерации»,
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»,
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»,
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 14.04.2016 г. № 08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»,
- Письмо Министерства образования и науки Мурманской области от 08.09.2016 № 17-08/8128-ИК «О направлении методических рекомендаций» («Об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС НОО и ООО в общеобразовательных организациях Мурманской области»
- Письмо Министерства образования и науки Мурманской области 26.10.2016 № 17-02/7929-НК «О направлении методических рекомендаций» («О преподавании учебных предметов «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» в ОО МО в условиях введения и реализации ФГОС ООО»),
- Письмо Министерства образования и науки Мурманской области от 26.08.2016 № 17-02/7760-НК «О направлении методических рекомендаций по организации часа чтения»,
- Письмо Министерства образования и науки Мурманской области от 18.05.2017 № 17-02/5096-НК «Об организации образовательной деятельности на уровне основного общего образования в 2017-2018 учебном году в общеобразовательных организациях Мурманской области»,

Учебные планы для 5-8 классов составлены в соответствии с ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 года № 1897, для 9 классов в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом 09.03.2004 г. № 1312.

При разработке учебного плана были учтены результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в 2016, 2017 годах, результаты внутришкольной оценки качества образования, запросы участников образовательного процесса о профилях обучения, имеющийся потенциал кадрового, учебно-методического, информационно-технологического обеспечения.

В структуру учебного плана 9 классов входит инвариантная и вариативная части. Инвариантная часть содержит федеральный компонент государственного образовательного стандарта в 9 классах; вариативная часть, состоящая из компонента образовательного учреждения, обеспечивает вариативность образования, потребности в индивидуализации обучения и отражает особенности Мурманской области. Структура учебных планов 5-8 классов основного общего образования также состоит из инвариантной и вариативной частей, а также занятий внеурочной деятельности. Инвариантная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, вариативная часть, состоящая из компонента образовательного учреждения, обеспечивает вариативность образования, потребности в индивидуализации обучения и отражает особенности Мурманской области.

Продолжительность учебного года на второй ступени обучения составляет 34 учебных недели. Продолжительность учебной недели - в 5-8 классах - 5 дней. Продолжительность урока – 45 минут (в соответствии с Уставом МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты), продолжительность учебной недели в 9 классах – 6 дней.

Учебные планы в 5А, 5Б, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 8Б классов составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897

Учебные планы 9А, 9Б, 9В классов составлены на основе Базисного учебного плана РФ, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312.

Во всех 9 классах **соблюдено рекомендованное соотношение** между федеральным компонентом и компонентом образовательной организации, в 5-8 соблюдено соотношение между обязательной частью учебного плана и частью, формируемой участниками образовательных отношений, соблюдена предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

В 5А и 5Б классах часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на:

- **введение нового учебного предмета «Информатика»** в качестве пропедевтического курса, в целях формирования и развития компьютерной грамотности - 1 час;

- **на увеличение количества часов базовых предметов:**

по математике – 0,5 час в целях усиления практической части в преподавании математики, для совершенствования системы математических знаний и умений, необходимых для применения в смежных дисциплинах и практической деятельности, интеллектуального развития обучающихся, логического мышления,

по русскому языку – 0,5 час в целях осуществления на более качественном уровне практической направленности в преподавании данного предмета, совершенствования языковой, лингвистической, коммуникативной компетентностей обучающихся,

по географии – на усиление практической направленности, на изучение особенностей природы Кольского края. Преподавание предмета ОДНКНР в 5 классах ведется за счет часов внеурочной деятельности (по 1 часу в 5А и 5Б классах)

-

В 6А и 6Б классах часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений использованы на

- на увеличение количества часов базовых предметов: по математике – на 1 час в целях усиления практической части в преподавании математики, для совершенствования системы математических знаний и умений, необходимых для применения в смежных дисциплинах и практической деятельности, интеллектуального развития обучающихся.

В 7А, 7Б классах часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на

- увеличение количества часов базовых предметов:

* по алгебре – 1 час в целях усиления практической направленности в преподавании математики, для совершенствования системы математических знаний и умений, необходимых для применения в смежных дисциплинах и практической деятельности, интеллектуального развития обучающихся, логического мышления.

* по русскому языку – 1 час в целях осуществления на более качественном уровне практической направленности в преподавании данного предмета, совершенствования языковой, лингвистической, коммуникативной компетентностей обучающихся.

В 8А, 8Б, классах часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на увеличение количества часов базовых предметов:

* по алгебре – 1 час в целях усиления практической части в преподавании алгебры, для совершенствования системы математических знаний и умений, необходимых для применения в смежных дисциплинах и практической деятельности, интеллектуального развития обучающихся, логического мышления;

* на групповые и индивидуальные занятия – 1 час

В 9А, 9Б, 9В классах часы компонента образовательного учреждения направлены

- на увеличение количества часов базовых предметов:

* по математике – 1 час в целях усиления практической части в преподавании математики, для совершенствования системы математических знаний и умений, на организацию систематического повторения учебного материала за курс основной школы,

* по русскому языку – 1 час в целях осуществления на более качественном уровне практической направленности в преподавании данного предмета, совершенствования языковой, лингвистической, коммуникативной компетентностей обучающихся.

* на технологию для организации предпрофильной подготовки обучающихся, реализации разделов программы, необходимых детям для социальной адаптации - 1 час;

- по истории – на 1 час для реализации регионального компонента содержания образования.
- на факультативные занятия по географии -1 час
- на факультативные занятия по физике 1 час

Особенности учебных планов 5В, 6В классов по адаптированным образовательным программам основного общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи

На ступени основного общего образования есть 2 класса по адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи - 5В, 6В классы.

Учебный план для этих классов составлен на основе:

- Федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобразования России от 10.04.2002 года

№ 29/2065-п;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован в Минюсте России 14.08.2015);
- Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю.
 - Продолжительность учебного года в 5В, 6В классах - 34 недели, 170 часов в год.
 - Продолжительность учебной недели – пять дней
 - Продолжительность урока – 40 минут

Максимально допустимая учебная нагрузка на обучающегося соблюдается строго в соответствии с требованиями СанПин.

5 кл – 29 час

6 кл – 30 час

Обучение ведется по адаптированным образовательным программам основного общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, максимально индивидуализированным к особенностям развития и особым образовательным потребностям ребёнка.

В 5, 6 классах предусмотрены 5 час на логопедические индивидуальные и групповые занятия. За счет часов компонента образовательного учреждения по пожеланиям родителей и учащихся в 5В и 6В классах введены уроки английского языка.

Особенности учебных планов на третьей ступени обучения.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Апатиты «Средней общеобразовательной школы № 7» для третьей ступени обучения составлен в соответствии с нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования и науки РФ и Министерства образования и науки Мурманской области:

- Базисным учебным планом РФ, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312,
- приказом Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО и Н РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»,
- приказом Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО и Н РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»,
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189, зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993,

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России 30 августа 2013 года № 1015,
- Приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 04.02.2015 № 141 «О признании утратившими силу некоторых приказов Министерства образования и науки Мурманской области».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации о внесении изменений в СанПиН от 29.06.2011 № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.12.2015 № 81;

При разработке учебного плана были учтены результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в 2015, 2016, 2017 годах, результаты внутришкольной оценки качества образования, запросы участников образовательного процесса о профилях обучения, имеющийся потенциал кадрового, учебно-методического, информационно-технологического обеспечения.

Продолжительность учебного года на третьей ступени обучения составляет 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Продолжительность урока – 45 минут (в соответствии с Уставом МБОУ СОШ № 7 г. Апатиты).

Соблюдено рекомендованное соотношение между федеральным компонентом и компонентом образовательного учреждения. Соблюдена предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка.

Для 10А класса разработан учебный план двухпрофильного класса в соответствии с потребностями обучающихся, пожеланиями родителей: группа социально-экономической направленности и группа информационно-технологической направленности. Учебный план 10 двухпрофильного класса состоит из обязательных учебных предметов на базовом уровне, из обязательных учебных предметов на профильном уровне. В обеих профильных группах на профильном уровне изучаются по 3 предмета.

Часы компонента образовательного учреждения в 10А классе используются:

- на увеличение количества часов базовых учебных предметов: русский язык – 1 час в целях реализации практической направленности, культурологического аспекта, воспитательной направленности в преподавании русского языка.

- на элективные предметы в группе социально-экономической направленности - 4 часа:

- «Алгебра и теория пределов» - 1 час, «Биология и экологические проблемы» - 1 час, - «Искусство устной и письменной речи по английскому языку» - 1 час, «История политических и правовых учений» - 1 час, на факультатив «Финансовая грамотность» - 0,5 часа.

На элективные предметы в группе информационно-технологической направленности - 2 часа: «Решение задач повышенного уровня сложности по физике» - 1 час, «Алгебра и теория пределов» - 1 час.

Для 11А класса в целях сохранения преемственности разработан учебный план универсального профиля. В структуру учебного плана 11А класса входит инвариантная и вариативная части. Инвариантная часть обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта в 10-11 классах; вариативная часть, состоящая из компонента образовательного учреждения, обеспечивает вариативность образования, потребности в индивидуализации обучения, а также отражает особенности Мурманской области. В связи с отсутствием предмета «Естествознание» в учебный план внесены предметы: биология, физика, химия.

Часы компонента образовательного учреждения в 11А классе используются:

На увеличение количества часов базовых предметов:

* русский язык – 1 час, в целях реализации практической направленности, культурологического аспекта, воспитательной направленности в преподавании русского языка,

* математика – 1 час

На введение нового учебного предмета – астрономия – 1 час

На элективные предметы в зависимости от запросов обучающихся 5 часов:

«Решение задач повышенного уровня сложности по физике» - 1 час, «Решение задач с параметрами» по математике – 1 час, «История политических и правовых учений» по обществознанию – 1 час, «Решение задач повышенного уровня сложности по информатике» - 1 час, «Искусство устной и письменной речи на английском языке» - 1 час.

Особенности учебных планов в классах по адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталостью

Учебный план составлен на основе:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ОВЗ от 19.10.2015 г.;
- Методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации профессиональному самоопределению детей с ОВЗ, включая детей-инвалидов с учетом их особых образовательных потребностей», от 29.03.2016 № ВК-641/09;
- Методических рекомендаций по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), от 10.04.2014 № 07.028.11.0005;
- Федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утверждённого приказом Минобрнауки России от 10.04.2002 года № 29/2065-п;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован в Минюсте России 14.08.2015);
- Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю.

Продолжительность занятий в школе:

- Учебного года – 1-9 класс-33 недели, 165 часов в год.
- Недели – пять дней
- Урока – первый класс – до 35 минут (1 полугодие); до 40 минут (2 полугодие)
- 2-9 классы – 40 минут

Максимально допустимая учебная нагрузка на обучающегося соблюдается строго в соответствии с требованиями СанПин.

1-кл – 21 час

2-4 кл – 23 час

5 кл – 29 час

6 кл – 30 час

7 кл – 32 час

8 кл – 33 час

9 кл - 33 час

Обучение ведется по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования максимально индивидуализированным к особенностям развития и особым образовательным потребностям ребёнка с умственной отсталостью, которые составлены на основании следующих программ:

- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №7 г. Апатиты;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей 5-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №7 г. Апатиты.

Часы, предусмотренные в Учебном плане на индивидуальные и групповые коррекционно-развивающую область распределяются следующим образом:

- 1, 2, 3 кл. – 7 часов (логопедические занятия, ритмика, развитие сенсомоторики, развивающее коррекционное занятие);
- 4 кл - 10 час (логопедические занятия, ЛФК, развитие сенсомоторики, ритмика, развивающее коррекционное занятия, основы ИКТ – компетентности, индивидуальные и групповые занятия);
- 5 кл (РАС) - 5 час (логопедические занятия, развивающие коррекционные занятия)
- 5, 6, 7 кл – 5 час (логопедические занятия, индивидуальные и групповые занятия, основы ИКТ – компетентности);
- 8 кл (сложный дефект) – 6 час (логопедические занятия. ЛФК, развитие психомоторики и сенсорных процессов);
- 8 кл – 3 час (основы ИКТ – компетентности, основы проектной деятельности);
- 9 кл - 3 час (музейная педагогика).

С пятого класса вводится коррекционный курс СБО (социально - бытовая ориентировка) в количестве 2 часа

Часы, предусмотренные в 1-3 классе на внеурочную деятельность, распределяются следующим образом:

- 1 класс – ЛФК, час чтения, индивидуальная и групповая работа;
- 2 класс – ЛФК, час чтения, основы ИКТ – компетентности, индивидуальная и групповая работа;
- 3 класс – ЛФК, час чтения, основы ИКТ - компетентности, индивидуальная и групповая работа.

Общеобразовательные курсы

Содержание учебных предметов, составляющих общеобразовательные курсы, полностью описаны в адаптированных основных общеобразовательных программах начального и основного общего образования МБОУ СОШ №7 г. Апатиты.

Трудовая подготовка

Трудовое обучение в I-IV классах – курс позволяет учащимся овладеть элементарными приемами труда, общетрудовыми умениями и навыками, развивает положительную мотивацию к трудовой деятельности. На занятиях предусмотрены простейшие практические работы с пластилином, бумагой, картоном, с природным материалом, с металлоконструктором, древесиной, текстильными материалами.

Профессионально-трудовое обучение в V-IX классах – подготовка обучающихся к самостоятельному труду по получаемой специальности.

Профессионально- трудовое обучение в V-IX классах осуществляется по следующим видам труда:

- швейное дело;
- столярное дело;
- малярное дело;
- обслуживающий труд.

В первые три года профессионального обучения первостепенное внимание придаётся правильности выполнения учащимися трудовых приёмов. В последующем наращивается темп работы и степень овладения трудовыми навыками. С этой целью организуются занятия практического повторения, во время которых учащиеся изготавливают товарную продукцию.

В содержание обучения включены теоретические сведения о свойствах материалов, устройстве инструментов, станков и машин, механизации производственных процессов, технике безопасности и организации труда на производстве. Обучающиеся знакомятся с технологией изготовления изделий, овладевают профессиональными приемами труда.

Профессионально-трудовое обучение :

- 5г класс – 1 группа обслуживающий труд, 2 группа – столярное дело;
- 5д класс – 1 группа швейное дело, 2 группа – малярное дело;
- 6 класс – 1 группа малярное дело;
- 7 класс – 1 группа столярное дело, 2 группа малярное дело;
- 8 класс - 1 группа швейное дело, 2 группа столярное дело;
- 9 класс – 1 группа, швейное дело, 2 группа столярное дело;

Коррекционная подготовка

Специальная задача коррекции имеющихся у обучающихся нарушений психофизического развития, трудностей формирования жизненно необходимых знаний, умений и навыков осуществляется и на специальных занятиях.

Социально-бытовая ориентировка (СБО). Для более успешной социальной адаптации на уроках СБО осуществляется практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни, формируются знания и умения, способствующие социальной адаптации, возможности устраивать свой быт в соответствии с нормами и правилами общежития, активно участвовать в труде, приобщаться к социальной и культурной жизни общества. На занятиях класс делится на 2 группы.

Ритмика. Дети учатся слушать музыку, выполнять под музыку разнообразные движения, петь, танцевать, играть на простейших музыкальных инструментах. Содержание обучения направлено на совершенствование движений и их коррекцию.

Развивающее –коррекционное занятие проводится во всех классах начальной школы по программе Монтессори в специально отведенном и оборудованном кабинете.

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные индивидуальные и групповые логопедические занятия (1-7 классы), ЛФК (1-4 классы) и занятия по развитию сенсомоторики, психомоторики и сенсорных процессов для обучающихся (1-4 классов) с выраженными речевыми, двигательными или другими нарушениями.

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-25 минут учебного времени, в том числе на класс. На эти занятия по расписанию отводится время, как в первую, так и во вторую половину дня. В школе имеется зал ЛФК логопедический кабинет, тренажерный зал.