

«УТВЕРДАЮ»
Директор МБОУ СОШ № 7

О.А.Кондратьева
«_____» _____ 2016
Приказ № _____
от «_____» _____ 2016

План-циклограмма работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Классный руководитель

Сентябрь

Выявление воспитанников группы риска.

Создание благоприятных условий для развития личности трудного ребенка. Индивидуальная работа со слабоуспевающими трудными учащимися и их семьями.

Октябрь

Постоянное отслеживание пробелов в знаниях, умениях и навыках трудных учащихся. Выстраивание системы дополнительных занятий, помощи и консультирования.

Помощь трудным детям в установлении отношений с одноклассниками, выполнении общественных поручений.

Оказание педагогической помощи родителям трудного школьника.

Ноябрь - декабрь

- Выбор форм индивидуальной помощи, выявление пробелов в знаниях и способов их ликвидации, посильные поручения учащимся группы риска.

Включение в работу кружков, секций, вовлечение в движение милосердия.

- Совместная работа классного руководителя с семьей, общественностью и правоохранительными органами.

- Посещение семей учащихся группы риска.

Январь - апрель

- Отслеживание пробелов в знаниях, умениях и навыках трудных учащихся.

Построение системы дополнительных занятий, помощи и консультирования.

- Совместная работа классного руководителя с семьей, общественностью и

правоохранительными органами.

Май

- Отслеживание пробелов в знаниях, умениях и навыках трудных учащихся.
- Построение системы дополнительных занятий, помощи и консультирования.
- Совместная работа классного руководителя с семьей, общественностью и правоохранительными органами.
 - Посещение семей учащихся группы риска.
 - Сбор информации о местонахождении детей группы риска в летний период.
 - Профориентационная работа с учащимися и родителями.

Социальный педагог

Сентябрь

Выявление воспитанников группы риска и деление на категории:

- педагогически запущенные дети;
- социально дезадаптированные;
- из многодетных семей;
- с девиантным поведением;
- одаренные дети. Изучение личных дел учащихся.

Анкетирование с целью изучения семейного воспитания каждого учащегося школы. Беседы с учащимися, склонными к пропускам занятий без уважительной причины. Посещение семей учащихся группы риска. Совместные рейды с инспектором ПДН в семьи детей, не посещающих школу. Помощь в выборе дополнительного образования.

Октябрь

- Изучение психолого-педагогических особенностей детей выявленных категорий.
- Помощь в семейном воспитании.
- Наблюдения учащихся в урочной и внеурочной деятельности.
- Беседы с классными руководителями и учащимися.
- Совместно с психологом проведение тестов личностных особенностей.
- Составление картотеки.
- Посещение семей учащихся группы риска совместно с инспектором ПДН.
- Беседы с родителями и детьми группы риска.
- Устройство учащихся в Центр реабилитации.

Ноябрь

- Решение проблем учащихся через оказание социальной помощи и поддержки.
- Консультационная помощь детям и взрослым.
- Направление учащихся группы риска в Центр реабилитации.

- Помощь детям с ослабленным здоровьем, детям-инвалидам в учебе, адаптации к школе.
- Наблюдения учащихся в урочной и внеурочной деятельности.
- Посещение совместно с инспектором ПДН семей учащихся группы риска, систематически пропускающих занятия.
- Оказание консультационной помощи учащимся и родителям.
- Диагностика банка данных социально-педагогических особенностей учащихся.

Декабрь

- Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающегося в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде.
- Отслеживание динамики развития учащихся.
- Мониторинг динамики изменений в социально-психологической и педагогической сфере обучающихся.
- Ознакомление классных руководителей, учителей-предметников и родителей учащихся с результатами мониторинга.
- Коррекция социально-педагогического процесса с учетом выявленных в ходе мониторинга изменений.
- Индивидуальные консультации для учащихся и родителей.
- Направление учащихся группы риска в Центр реабилитации.
- Посещение семей учащихся группы риска.

Январь

- Посредничество между учащимся и образовательным учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.
- Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной поддержке и защите обучающихся.
- Внутришкольный контроль процесса социальной адаптации учащихся группы риска к школьной среде и процессу обучения.
- Формирование благоприятного микроклимата в школе и классе.
- Рейд "Проблемы семьи - проблемы школы".
- Индивидуальные консультации для учащихся и родителей.

Февраль

- Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.

- Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности.
- Совместные мероприятия с социальными службами, ведомственными и административными органами, обусловленные результатами проведенного рубежного мониторинга.

Март

- Контрольное диагностирование.
- Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.
- Мониторинг динамики изменений в социально-педагогической сфере.
- Коррекция социально-педагогического процесса с учетом выявленных изменений.
- Совместно с учителями-предметниками повышение учебной мотивации учащихся.
- Профориентационная работа.
- Индивидуальные консультации учащихся и родителей.
- Социально-педагогическое содействие учителям-предметникам, ученикам, родителям.
- Совместный рейд с инспектором ПДН по семьям обучающихся, не посещающих занятия.
- Индивидуальные консультации для учащихся и родителей.

Апрель

- Развитие социальной инициативы, реализация социальных программ.
- Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.
- Социально-педагогическая диагностика и консультирование.
- Совместно с психологом выявление сущности социально-педагогических проблем школьников.
- Адаптация учащихся к учебно-воспитательному процессу, анализ данных.
- Подведение итогов участия социально-педагогической службы школы в развитии социальной инициативы учащихся группы риска; реализация социальных программ.
- Социально-педагогическое консультирование родителей учащихся группы риска и учащихся с девиантным поведением.
- Посещение семей учащихся группы риска совместно с инспектором ПДН.
- Проведение социально-педагогических мероприятий по формированию устойчивости к возможным стрессовым ситуациям.

Май

- Анализ работы социально-педагогической службы школы за учебный год (положительный и отрицательный опыт), коррекционная деятельность, планирование на будущий учебный год.
- Анализ социально-педагогической деятельности.
- Профориентационная работа с учащимися и родителями.
- Коррекция социально-педагогического процесса с учетом выявленных в ходе учебного года изменений.
- Проведение мероприятий, направленных на формирование устойчивости к возможным стрессовым ситуациям в период каникул.
- Устройство учащихся группы малоимущих и многодетных в лагерь отдыха.
- Сбор информации о местонахождении детей группы риска в летний период.
- Профилактика правонарушений в летний период совместно с инспектором ПДН.

Школьный психолог

Сентябрь

Диагностика особенностей школьной мотивации, познавательной сферы, личностных особенностей. Изучение межличностных отношений в школьном коллективе.

Методы и формы работы: работа с документацией, беседа, наблюдение, анализ продуктов деятельности, опрос и анкетирование, тесты.

Октябрь

- Диагностика особенностей школьной мотивации, познавательной сферы, личностных особенностей детей. Изучение межличностных отношений в школьном коллективе.
- Методы и формы работы: работа с документацией, беседа, наблюдение, анализ продуктов деятельности, опрос и анкетирование, тесты.

Ноябрь - май

- Коррекция школьной дезадаптации.
- Коррекция и развитие познавательной сферы.
- Коррекция личностной сферы.
- Методы и формы работы: беседы, игровые методики, тренинговые упражнения, сказкотерапия, арт-терапевтические методики.

Заместитель директора

Сентябрь

Утверждение списка учащихся группы риска. Изучение интересов и способностей детей группы риска.

Вовлечение трудных детей в студии, кружки, секции, общественно полезную деятельность, движение милосердия.

Беседы с учащимися, склонными к пропускам занятий без уважительной причины. Контроль реализации школьной программы работы с трудными детьми. Оказание консультационной помощи учащимся и родителям.

Октябрь

- Контроль реализации школьной программы работы с трудными детьми.
- Отчеты всех ответственных за ее исполнение, оказание помощи, координация деятельности социального педагога, школьного психолога, классных руководителей, учителей-предметников.
- Оказание консультационной помощи учащимся и родителям.

Ноябрь - апрель

- Предупреждение привычек к курению, употреблению алкоголя и токсических средств.
- Контроль реализации школьной программы работы с трудными детьми.
- Отчеты всех ответственных за ее исполнение, оказание помощи, координация деятельности социального педагога, школьного психолога, классных руководителей, учителей-предметников.
- Оказание консультационной помощи учащимся и родителям.

Май

- Предупреждение привычек к курению, употреблению алкоголя и токсических средств.
- Контроль реализации школьной программы работы с трудными детьми.
- Отчеты всех ответственных за ее исполнение, оказание помощи, координация деятельности социального педагога, школьного психолога, классных руководителей, учителей-предметников.
- Оказание консультационной помощи учащимся и родителям.
- Профориентационная работа с учащимися и родителями.